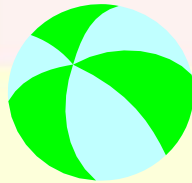
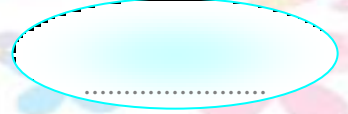
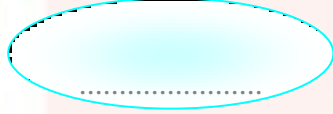
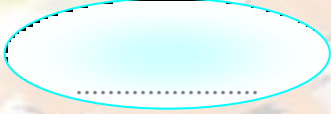
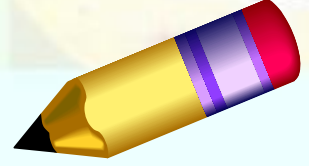


أنا (ال) القمرية التي تكتب وتنطق و حروفي أربعة عشر حرفاً و

هي :

أ-ب-ح-خ-ج-ع-غ-ف-ق-ك-م-ه-و-ي



أنا (ال) الشمسية التي أكتب ولا أنطق و حروفي أربعة عشر حرفاً و هي :

ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن



.....



.....



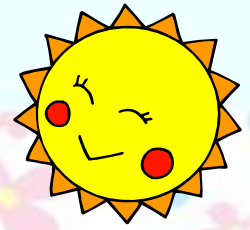
.....



.....



.....



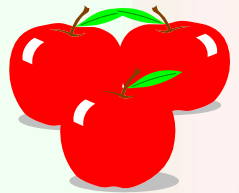
.....



.....




.....



.....

أكتب الكلمات التالية بدون (ال) و أغير ما يلزم :

الأكواب	السنة	المدرسة
الطير	الأم	النحلة



أدخل (ال) القمرية و(ال) الشمسية على الكلمات التالية و أغير ما يلزم :

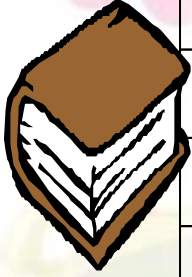
بحاراً	أرض	سماء
نبات	أنهار	نهار





أضف (ال) إلى الكلمات التالية ثم اقرأها
و حدد ما إذا كانت شمسية أو قمرية

قراءة الكلمة و تحديدها		الكلمة بعد إضافة أل	الكلمة
قمرية	شمسية		
			فرس
			زهرة
			طائرة
			برتقال
			شمعة
			فيل
			نقود
			عنب
			نخلة
			عصفور
			طبيب
			صباح
			مكتب
			صحف
			عسل



أقرأ هذه الفقرة ثم استخراج منها كلمات بها
(ال) قمرية و(ال) شمسية واكتبها في

الجدول:



في يوم من أيام الربيع الجميلة، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس، فوجد صديقه الأرنب جالسا تحت الشجرة، جلس الصديقان يتحدثان أحاديث وذكريات جميلة، وفجأة سمع الأرنب صوتاً غريباً، فأسرع ناحية الحقل، وفجأة رأى البطة الحائرة و كأنها تبحث عن شيء مفقود، فقال لها الأرنب هل يمكن أن أساعدك، فقالت له البطة: إني ابحت عن مكان هادئ، أعيش فيه بعيداً عن الثعلب ابتسم الأرنب فقال لها: أنا وصديقي الديك نرحب بك، وليس لدينا مانع أن تسكني معنا هنا.. فشكرته البطة على ضيافته



(ال) الشمسية

(ال) القمرية

.....
..
.....
..
.....
..
.....
..
.....
..
.....
..

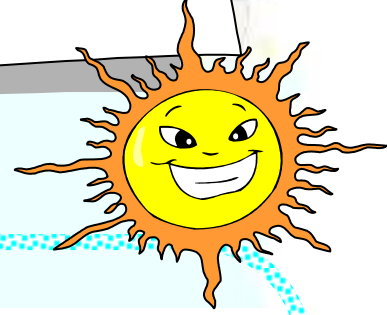
.....
..
.....
..
.....
..
.....
..
.....
..
.....
..



اقرأ الكلمات التالية:



اللَّوْنُ الأَب الطَّبَبُ السَّيِّدُ
اليَوْمَ التَّلَامِيذُ المُسَلِّمُونَ الأُم



اقرأ الكلمات التالية و أضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة بـ (ال)
الشمسية:

الشهر

القماش

المعلم

شوال

السلام

اقرأ الكلمات التالية و أضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة بـ (ال)
القمرية:

القيامة

الصورة

صالح

الشكر

الليل

: أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم أقرؤها

صباح

قطة

غذاء

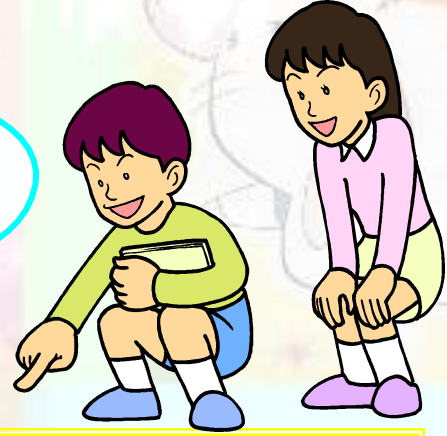
شمال

أبواب

زراعة



مهارة التاء المربوطة و التاء المفتوحة



تزرع أشجار التوت بين البيوت.
تستعمل التلميذة القلم، המחاة و المسطرة في الرسم.
عادت عائشة من النزهة تحمل باقات الزهور.

استخرجي من الفقرة
المهارة التالية:



تاء مفتوحة

تاء مربوطة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الحروف التالية ،
ثم أصلها في كلمة واحدة كما في السطر الأول :

.....	وق ع	عمر	ع م ر
.....	ص ا د	و ج د
.....	د ر ا ج ة	ك ت ا ب



أضع الكلمات التالية في الجدول حسب نوع المد :

غليظ

دروس

عالم

قاد

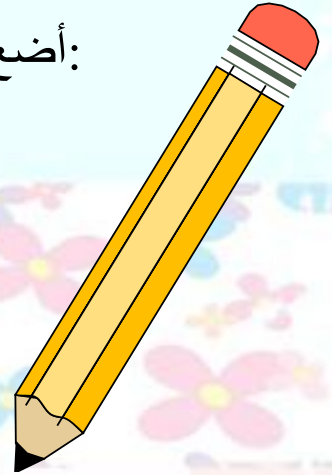
غفار

دور

فيل

يطير

توت



مد بالياء

مد بالواو

مد بالألف



اختبار ذاتي في القراءة



اسمي الجميل :

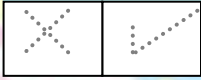
صفي المميز



... وأمرر القلم على أقرأ الكلمات التالية

استطع قراءتها إذا لم (X) وعلامة علامة (/) إذا تمكنت من قراءة الكلمة

يربط



قطار



طيور



طفل



طبيب



يحفظ



مظلة



ظروف



ظفر



ظرف



حليب



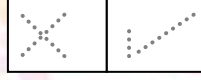
يكوي



ورود



وسادة



وردة



يلعب



جبل



برتقال



بنت



باب



غرست



زيتون



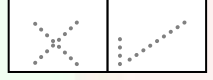
تفاح



تين



تمر



يحرث



مثلث



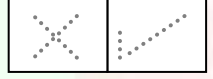
ثعبان



ثيران



ثعلب



يشوي



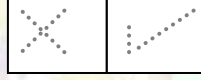
سيوف



يصلي

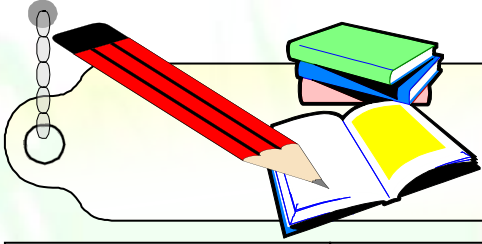


مصاييف



يد





الاسم :

الصف :

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم	الكلمة
.....	معجزة
.....	بخشوع
.....	خبز
.....	مريضة
.....	مسلم
.....	مذيع
.....	معبر
.....	أيام
.....	عشرة
.....	رحلة
.....	جولة
.....	مفيد
.....	غذاء
.....	عقد
.....	ماجد